

Crianza Positiva en la Edad Moderna

Christopher C. Jones, CAGS
Psicólogo Educativo Licenciado #2819, NCSP
Intervenciones Dinámicas

© Dynamic Interventions 2023

Objetivos de Aprendizaje

- Entender el comportamiento negativo que va mas allá de lo "típico" y por que ocurre
- Entender la comunicación detrás del comportamiento
- Aprender estrategias para ayudar a cambiar el comportamiento negativo a una expresión mas positiva
- Aprender mejores estrategias de comunicación y resolución colaborativa de problemas


© Dynamic Interventions 2023

¿Qué es el Comportamiento Negativo?

- Una forma de comportamiento inadaplado que sucede cuando las exigencias cognitivas impuestas sobre una persona (niño o adulto) exceden la capacidad de la persona para hacerles frente.



© Dynamic Interventions 2023



¿Qué es el Comportamiento Negativo?

- Varias teorías e interpretaciones
- Variedad de razones para el comportamiento
- No hay una manera correcta o incorrecta de explicarlo
- No existe un enfoque único para cambiarlo


Clave = Encontrar explicaciones e intervenciones que mejor se adapten a los niños y familias

© Dynamic Interventions 2023



¡TODO COMPORTAMIENTO ES COMUNICACIÓN!

© Dynamic Interventions 2023




¿Es Una Elección?

- Algunos expertos creen que los niños no eligen ser explosivos mas que un niño elige tener una discapacidad (TDAH, Desorden Bipolar, Autismo, Discapacidad para el Aprendizaje, etc.)

© Dynamic Interventions 2023

¿Es un Déficit de Habilidades?


- Algunos expertos creen que los niños que exhiben comportamientos negativos tienen dificultades importantes con flexibilidad, pensamientos rígidos, tolerancia a la frustración y falta de habilidades básicas de afrontamiento.



© Dynamic Interventions 2023

Como Describimos el Problema

- Su explicación impulsa su intervención
- Las palabras que usa para describir el problema influyen directamente en las estrategias que utiliza para ayudar a que su hijo cambie el comportamiento.



© Dynamic Interventions 2023

Como Describimos el Problema

- Explicaciones vs. Excusas**
- Cuando vemos la causa del comportamiento como una "excusa", inhabilitamos el proceso de pensar en la manera en la que podemos ayudar al niño
 - "Oh, solo está cansado"
 - "Ella es de carácter fuerte y tiene un temperamento irascible."

© Dynamic Interventions 2023



Orígenes del Comportamiento Negativo

© Dynamic Interventions 2023



Factores que Influyen en el Comportamiento y la Adaptación

<p>Niño</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Problemas Emocionales y/o de Comportamiento a temprana edad (temperamento) ■ Habilidades Sociales Deficientes ■ Dificultades Académicas ■ Genética, Discapacidades 	<p>Padres/Familia</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Problemas Personales de los Padres ■ Problemas de Vinculación Afectiva Entre Padres e Hijos ■ Familia Carece de Rutinas o Costumbres ■ Interacciones Negativas (coercitivas) Entre Padres e Hijos ■ Problemas Familiares e Inestabilidad
---	--

© Dynamic Interventions 2023



Factores que Influyen en el Comportamiento y la Adaptación

<p>Grupo Social/de Pares</p> <p>Rechazado por Compañeros de Influencia Positiva</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Asociaciones con Compañeros de Influencia Negativa ■ Presión de Grupo, Necesidad de Encajar en un Grupo ■ Redes Sociales 	<p>Comunidad/Sociedad</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Supervisión Mínima ■ Problemas en el Vecindario ■ Violencia y Crimen en el Vecindario ■ Violencia en los Medios de Comunicación <ul style="list-style-type: none"> ■ Noticias ■ Juegos de Video ■ Internet
--	---

© Dynamic Interventions 2023

Desencadenantes

- Definición:
 - Situación/evento que habitualmente precede un arrebato explosivo
 - Problemas que aún no han sido resueltos



© Dynamic Interventions 2023

Desencadenantes



Lista Corta:

- Tareas escolares
- Interacciones familiares
- Despertar en la mañana
- Aburrimiento
- Recreo
- Leer
- Estar cansado
- Tener hambre
- Tics
- Hora de acostarse
- Comidas
- Montar en el coche
- Ser objeto de burlas
- Escribir
- Tener calor


© Dynamic Interventions 2023

Desencadenantes

- Tareas Escolares Asignadas:

Durante la próxima semana, lleve un registro de los problemas que causaron la frustración de su hijo.

→ Se convierten en su "Lista de problemas por resolver."





© Dynamic Interventions 2023




Estrategias de Comportamiento

© Dynamic Interventions 2023





Recompensa y Castigo

- **Recompensa:** una respuesta al comportamiento que hace mas probable que el comportamiento continúe.
- **Castigo:** una respuesta a un comportamiento que hace que el comportamiento se detenga.



© Dynamic Interventions 2023



Recompensa y Castigo

Algunas creencia comunes:

- Los niños desobedientes han aprendido que sus berrinches, explosiones, lenguaje obsceno, gritos, daños a la propiedad, etc., atraen la atención o ayudan a que sus padres "se rindan."
- Las explosiones son planificadas, intencionales, con un propósito y bajo el control del niño.
- El niño ha sido mal enseñado o disciplinado.
- El comportamiento se puede desaprender y volver a enseñar.
- Los padres se culpan a si mismos.

© Dynamic Interventions 2023

Apoyo al Comportamiento Positivo en el Hogar

- Elogie a tu hijo por "portarse bien."
- Procure dar 5 comentarios positivos por cada comentario negativo.
- Dígale explícitamente a su hijo que HACER, no solo lo que NO DEBE HACER.
- Utilice contratos y gráficos de comportamiento.
- Involucre a su hijo en el proceso de toma de decisiones cuando sea apropiado.
- Ignore el comportamiento negativo si es apropiado (elija sus batallas) – enfóquese en lo positivo.

© Dynamic Interventions 2023

Consecuencias

- Respuestas al comportamiento

© Dynamic Interventions 2023

Contrato de Comportamiento

- Implementar una estructura en el hogar donde su hijo gana privilegios cumpliendo con responsabilidades

© Dynamic Interventions 2023

Contrato de Comportamiento

- De que esta compuesto un contrato de comportamiento?
 1. Recompensas, no sobornos
 2. Lista de Responsabilidades
 3. Lista de Privilegios

© Dynamic Interventions 2023

Contrato de Comportamiento

P: ¿Que sistema utilizo?
 R: Depende de su hijo y su familia.

Ejemplos:


Monedas	- Minutos de tiempo libre
- Fichas	- Tiempo para juegos de video
- Calcomanías	- Tiempo para televisión/ordenador/tableta

© Dynamic Interventions 2023

Contrato de Comportamiento

¡Al considerar las recompensas, pregúntele a su hijo!

- Use inventarios de recompensas
 - [Descubra las recompensas para las cuales su niño este dispuesto a trabajar]



© Dynamic Interventions 2023

Contrato de Comportamiento

P: ¿Cómo empiezo?
 R: Establecer valores para Responsabilidades y Privilegios

<p><u>Responsabilidades:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Estirfe solo 1 ficha Tender la cama 1 ficha Lavarle las manos antes de comer 1 ficha Lavarle los dientes solo 2 fichas Alimentar a la mascota 2 fichas Tirar la cadena del inodoro sin aviso previo 1 ficha Alistarte para la escuela a tiempo 2 fichas 	<p><u>Privilegios:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Televisión/Ordenador (30 min) 1 ficha Videojuegos (15 min) 1 ficha Visita al Cofre de Tesoros 3 fichas Postre antes de la cena 5 fichas Hora de acostarse tarde 2 fichas Videojuego nuevo 50 fichas BMW 1,000,000.00 fichas
--	--

© Dynamic Interventions 2023

Gráficos de Comportamiento

Ejemplo 1: Tabla de Comportamiento Diario – Niño

Comportamiento	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Levantado y vestido a las 7:00 AM	😊	😞	😊	😊	😞		
Tarea escolar terminada antes de la cena	😞	😊	😊	😞	😊		
Acostado antes de las 8:00 PM con las luces apagadas	😊	😊	😊	😊	😞		
Total	2	2	3	2	1		
Total	1	1	0	1	2		

© Dynamic Interventions 2023

Gráficos de Comportamiento

Ejemplo: Tabla de Comportamiento Diario – Primaria Superior

Comportamiento	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
Ayudar con los la vajilla		✓					
Limpia el baño después de tomar una ducha	✓			✓		✓	✓
Escribir en la agenda escolar	✓	✓	✓		✓		✓
Cooperar en el hogar con una actitud positiva	✓	✓		✓	✓		
Pedir permiso para usar los dispositivos electrónicos		✓	✓		✓		✓
Recompensas/Calificación Semanal							
A= 33-35 (80%) - 500 → acostarse tarde sábado y domingo							
B= 27-29 (68%) - 37 → acostarse tarde viernes o sábado							
C= 23-25 (53%) - 25	✓	✓	✓	✓			✓
F= 12 (30%) - no hay dinero y no puede acostarse tarde							


© Dynamic Interventions 2023

Manejo de las Reacciones de los Padres

Los padres a menudo reaccionan emocionalmente (orgullo, ira, frustración, alivio).

Frustración e ira (volumen de voz alto, gritos, agresiones físicas, amenazas de consecuencias poco realistas "¡Estarás castigado por un año!")


Padres inflexibles + niños inflexibles = Explosión



© Dynamic Interventions 2023

Manejo de las Reacciones de los Padres

¿Esta teniendo pensamientos de padre "inútiles"?




- relacionados a su hijo ("¡Johnny se comporta como un mocoso!")
- relacionados a usted mismo o los demás ("Me rindo. No puedo hacer nada más por el/ella").
- relacionados a quien necesita cambiar ("Mi hijo/yo/maestro necesita cambiar.")

© Dynamic Interventions 2023

Manejo de las Reacciones de los Padres

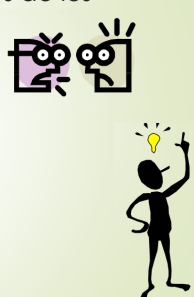
Intente tener pensamientos de padres "útiles".....



- relacionados a su hijo ("No importa de quién es la culpa. Lo que importa son las soluciones a los problemas.")
- relacionados a usted mismo y los demás ("Tengo que criar a mi hijo. No tengo otra opción. Necesito pensar en nuevas formas de criar a mi hijo.")
- relacionados a quien necesita cambiar ("El maestro no es el único que necesita cambiar. Todos necesitamos cambiar.")

© Dynamic Interventions 2023

Manejo de las Reacciones de los Padres



- ¿Esta enojado y tenso?
 Calme su cuerpo
 Utilice pensamientos que promuevan "la calma"
 ("No pasa nada, Puedo con esto. Voy a respirar hondo y relajame. Voy a tomar un descanso").
 Haga algo para resolver el problema.

© Dynamic Interventions 2023

Soluciones y Planes de Acción

© Dynamic Interventions 2023

¿Qué Pasa si la Contratación Conductual y el Uso de Gráficos no Funcionan?



- Estas intervenciones no funcionan muy bien para algunos niños y sus familias.
- Pueden incluso empeorar el comportamiento.
- La recompensa y el castigo no enseñan las habilidades de **flexibilidad y tolerancia a la frustración**.
- Ser castigado o no recibir una recompensa esperada hace que los niños se frustren MAS, no menos.



© Dynamic Interventions 2023

¿Qué Pasa si la Contratación Conductual y el Uso de Gráficos no Funcionan?

- Averigüe por qué su hijo carece de flexibilidad y tolerancia a la frustración.
- Enseñe las habilidades que le falten
 - Afrontamiento, flexibilidad, adaptabilidad, resolución de problemas
- Empareje las "explicaciones" con las "intervenciones"



© Dynamic Interventions 2023

Enseñanza de las Habilidades

Le esta enseñando a los niños:

1. Identificación y Articulación de sus preocupaciones
2. Consideración de una gama de posibles soluciones

© Dynamic Interventions 2023

Comunicación Familiar

© Dynamic Interventions 2023

Comunicación Familiar

- Este atento a las señales de estrés:

Señales Corporales:

- Aumento de la respiración/frecuencia cardiaca
- Aumento de la sudoración/tensión muscular
- Color de la cara (sonrojada)
- Tono de voz elevado

© Dynamic Interventions 2023

Comunicación Familiar

- Señales de Estrés:

Señales de Acción:

- Tono de voces elevados
- Expresiones faciales de enojo
- Posturas corporales de enojo
- Verbalizaciones menospreciativas
- Interrupciones



© Dynamic Interventions 2023

Comunicación Familiar

- ¡Habilidades!

Lo que se debe hacer:

- Use afirmaciones breves (10 palabras o menos).
- Use afirmaciones con la palabra "yo" (Me siento ____ cuando ____).
- Use afirmaciones directas y específicas ("deja de molestar a tu hermano" ADEMÁS de QUE DEBE HACER, ("Se amable")
- Escuche activamente con buen contacto visual, inclinándose hacia adelante, asintiendo con la cabeza, etc.

© Dynamic Interventions 2023

Comunicación Familiar

- ¡Más Habilidades!

Lo que se debe hacer:


- Usar un tono de voz neutro
- Mantenerse enfocado en el tema
- Enfocarse en el aquí y el ahora
- Emparejar comunicación verbal y no verbal (diciendo "Te quiero" con una sonrisa, no con el ceño fruncido)

© Dynamic Interventions 2023

Comunicación Familiar

- Resolución de Problemas Familiares:

1. ¿Cuál es el problema que estamos teniendo?
2. ¿Quién está involucrado?
3. ¿Por qué ocurre el problema?
4. ¿Cómo resolvemos el problema?
5. ¿Funcionó nuestro Plan?



© Dynamic Interventions 2023

Comunicación Familiar


- Calmar a la Familia

1. ¿Estamos demasiado enojados entre nosotros?
2. Separación breve para permitir que vuelva la calma
3. Volver a reunirse para resolver el problema

© Dynamic Interventions 2023

Pida Ayuda

1. Familia
2. Amistades
3. Escuela
4. Comunidad
5. Otros Recursos Profesionales



© Dynamic Interventions 2023

Discusión

¡Gracias por asistir a este taller!

Si tiene preguntas adicionales, comuníquese con Chris Jones de Intervenciones Dinámicas (Dynamic Interventions)

Oficina: 661-257-1254
Correo Electrónico: cjones@dynamicinterventions.net
Sitio de Web: www.intervencionesdinamicas.com

© Dynamic Interventions 2023
